CLASS ROOM ACTIVITIES English

**Цели мероприятия:** закрепление изученного материала в

игровой форме; повышение интереса учащихся к англий-

скому языку; развитие творческих способностей детей.

**Оборудование:** декорации (паровоз, деревья, домик, клетка

с обезьянкой, снеговик, многоэтажные дома, маленькие де-

ревенские дома с садами); костюмы солнца, ветра, птички,

курицы и розы для сказки “Роза и Курица”; костюмы мыш-

ки, собаки, лягушки, лисы и петуха для сказки “Теремок”;

маски кошки, поросенка и собаки для инсценировки сти-

хотворений; магнитофон, кассеты с песнями.

**Ведущий:** Good-morning dear teachers, pupils and guests.

Welcome to our concert.

Сегодня мы отправимся с вами в веселое путешествие

в страну английского языка. Вы готовы? Тогда вперед.

Первая наша остановка “Ферма Джона”.

***Песня “Дни недели”*** *(ученики 3-го класса).*

*Оборудование: паровозик.*

*На сцене обстановка комнаты: стол со скатертью, сту-*

*лья, коврик, игрушки. За столом сидят мальчик и девочка*

*(ученики 3-го класса).*

**Ведущий:** Мы приехали в гости к фермеру Джону. А кто

же эти дети?

*На сцену выбегают 2 ученика из 2-го класса.*

**Вместе:** Мы знаем!

**Ученик 1:** He is a boy. His name is Jim.

**Ученик 2:** She is a girl. Her name is Jill.

**Ученик 1:** They sing together every day.

**Ученик 2:** They can speak English, read and play.

**Ведущий:** Ах! Это дети фермера Джона. Сегодня у Джима

день рождения и к нему пришли друзья.

*На сцену выходят 2 ученика 3-го класса. Песня “Happy*

*birthday to you.” Друзья дарят подарок Джиму.*

**Джим:** Thank you. It’s great. Let’s play together!

*Дети берут игрушки и садятся на коврик.*

**Все:** One, and two, and three, and four.

We are sitting on the floor.

**Джил:** I am playing with a ball

And a pretty little doll.

**Все:** One, and two, and three, and four.

We are sitting on the floor.

**Джим:** I am playing with a car

And a pretty little star.

**Все:** One, and two, and three, and four.

We are sitting on the floor.

**Ученик 1:** I am playing with a box

And a pretty little fox.

**Все:** One, and two, and three, and four.

We are sitting on the floor

**Ученик 2:** I am playing with a dog

And a pretty little frog.

*Все уходят со сцены.*

**Ведущий:** У фермера Джона есть собака по имени Бинго.

Она очень забавная и весёлая. И песенка про неё

точно такая же.

*Песню исполняют учащиеся 4-го класса.*

1. There was a farmer who had a dog

And Bingo was his name-o.

B-i-n-g-o, B-i-n-g-o, B-i-n-g-o,

And Bingo was his name-o.

2. There was a farmer who had a dog

And Bingo was his name-o.

…-i-n-g-o, …-i-n-g-o, …-i-n-g-o,

And Bingo was his name-o.

3. There was a farmer who had a dog

And Bingo was his name-o.

…-…-n-g-o, …-…-n-g-o, …-…-n-g-o,

And Bingo was his name-o.

4. There was a farmer who had a dog

And Bingo was his name-o.

…-…-…-…-o, …-…-…-…-o, …-…-…-…-o,

And Bingo was his name-o.

**Ведущий:** У фермера Джона есть прекрасный сад, в ко-

тором растёт чудесная роза. Посмотрите! Вот она.

*(На сцену выходит роза.)* Каждое утро она смотрит

на солнце и улыбается. Но однажды утром, когда

солнце взошло, оно было удивлено, увидев розу пе-

чальной.

*Сценка “Курица и Роза”. Учащиеся 4-го класса.*

**Sun:** Dear Rose, Why do you look so sad?

**Rose:** Oh, dear! I am so unhappy because an ugly worm is eating

my leaves and won’t go away.

**Sun:** I am so sorry for you. I won’t shine until Rose is happy.

*(Солнце прячется за тучку.)*

*Влетает ветер и гудит: “У-у-у”. Подлетает к солнцу.*

**Wind:** Father Sun, why are you not shining today?

**Sun:** Rose is so unhappy. An ugly worm is eating her leaves

and he won’t go away. I won’t shine until Rose is happy.

**Wind:** I am sorry for Rose, too. I won’t blow until Rose is happy.

*Влетает птичка и напевает.*

**Bird:** Mr. Wind, why are you not blowing?

**Wind:** Rose is so unhappy. An ugly worm is eating her

leaves and he won’t go away. I won’t blow until Rose

is happy.

**Bird:** I also love Rose. I won’t sing again until Rose is happy.

*Входит курица. Подходит к птице.*

**Hen:** Why do you look sad? Why are you not singing?

**Bird:** Rose is so unhappy. An ugly worm is eating her leaves

and he won’t go away. So Father Sun won’t shine, Mr.

Wind won’t blow and I won’t sing until Rose is happy.

**Hen:** Really! Please tell me how it will help Rose? If you want

to help Rose you must do something for her. Come with

me.

*Птица и курица подошли к розе.*

**Hen:** See how I will help Rose and at the same time will have a

delicious breakfast.

*Курица схватила червяка и съела его. Солнце, ветер, птица*

*окружили розу и курицу. Они очень рады.*

**Sun, Wind, Bird:** It’s great! Rose is happy again!

**Ведущий:** Понравилась вам сказка? А сейчас нам пора

в путь. Мы отправляемся на следующую станцию

“Сказочный лес”.

*Звучит музыка для песни “Дни недели”.*

**Ведущий:** Мы на месте. А кто это там идет с удочкой? Ах,

это рыбачок-хвастунишка.

*Появляется ученик 4-го класса с удочкой. Он говорит, что*

*однажды поймал кита. Ученики 4-го класса рассказывают*

*стихотворение по ролям.*

**Две ученицы:** One, two, three, four, five.

**Рыбачок:** Last month I caught a whale alive

**Две ученицы:** Six, seven, eight, nine, ten.

**Рыбачок:** Then I let it go again.

**Две ученицы:** Why did you let it go?

**Рыбачок:** Because it bit my finger so.

**Две ученицы:** What finger did it bite?

**Рыбачок:** The little finger on the right.

**Ведущий:** Посмотрите! Это что за домик? Кажется, сюда

бежит мышка.

*Сказка “Теремок” в исполнении учеников 3-го класса.*

*Мышка замечает теремок и выражает свое восхищение.*

**Mouse:** What a nice house! It is very nice. It is not small. It is

not big. Tock, tock, tock. Who lives in the house? Nobody!

Now I can live in it.

*Скачет лягушка. Увидела домик.*

**Frog:** What a nice house! Tock, tock, tock. Who lives in the

house?

**Mouse:** I live in the house. I am the Mouse. And who are you?

**Frog:** I am the Frog. My name is Green.

**Mouse:** My name is Mighty-Mouse. What can you do?

**Frog:** I can jump. *(Скачет и квакает)* I can count. *(Считает)*

One, two, three, four, five….

**Mouse:** Come in. Let’s live together in the house.

*Бежит собачка. Видит домик.*

**Dog:** Tock, tock, tock. Who lives in the house?

**Mouse:** I live in the house. I am the mouse.

**Frog:** I live in the house. I am the frog. And who are you?

**Dog:** I am the dog. I am smart. I am brave. I am not big. I am

small.

**Frog:** What is your name?

**Dog:** My name is Jack.

**Frog:** Can you dance?

**Dog:** Yes, I can. *(Танцует)*

I am the dog. My name is Jack.

My coat is white, my nose is black.

**Mouse:** You are very nice. Come in. Let’s live together.

*Бежит лиса. Видит домик.*

**Fox:** I am the fox. I am very nice. I am pretty and smart. What

a nice house! Tock, tock, tock. Who lives in the house?

**Mouse:** I live in the house. I am the mouse.

**Frog:** I live in the house. I am the frog.

**Dog:** I live in the house. I am the dog. And who are you?

**Fox:** I am the fox.

**Dog:** Can you read?

**Fox:** Yes, I can.

**Dog:** Read, please.

*Показывает карточки со словами, лиса читает.*

**Dog:** Come in. Let’s live together.

*Бежит петушок. Видит домик.*

**Cockerel:** I am the cockerel. I am nice and brave. What a nice

house! Tock, tock, tock. Who lives in the house?

**Mouse:** I live in the house. I am the mouse.

**Frog:** I live in the house. I am the frog.

CLASS ROOM ACTIVITIES

19

English

March 2012

**Dog:** I live in the house. I am the dog.

**Fox:** I live in the house. I am the fox. And who are you?

**Cockerel:** I am the cockerel.

**Fox:** Can you sing?

**Cockerel:** Yes I can. Let’s sing together.

**All animals:** (*поют*) The more we are together, together, together,

The more we are together,

The happier we are.

For my friend is your friend

And your friend is my friend.

The more we are together,

The happier we are.

*Артисты раскланиваются и уходят.*

**Ведущий:** На улице весна, но в лесу ещё снег и даже стоит

снеговик с морковным носом. *(Выносят снеговика)*

Настоящее лакомство для зайцев. А вот и один из них.

*Сценка “Снеговик и кролик”. Стихотворение рассказыва-*

*ет ученик 4-го класса, кролик – ученик 2-го класса.*

A chubby little snowman

Had a carrot nose;

Along came a rabbit

And what do you suppose?

That hungry little bunny,

Looking for his lunch,

Ate the snowman’s carrot nose...

Nibble, nibble, CRUNCH!

**Ведущий:** Нам пора ехать дальше. Следующая остановка

“Волшебный город”.

*Звучит музыка для песни “Дни недели”.*

**Ведущий:** А вы знаете, чем город отличается от деревни?

Да, в городе дома высокие, а в деревне маленькие.

Зато в деревне большие сады, а в городе их мало.

*Стихотворение “The Country and the City” в исполнении*

*учеников 4-го класса.*

Some people live in the city,

Where the houses are very tall.

Some people live in the country,

Where the houses are very small.

But in the country where the houses are small,

The gardens are very big.

And in the cities where the houses are tall

There are no gardens at all.

**Ведущий:** А кто это идет из города? Ах, это сказочные жи-

вотные ходили за покупками. Что же они купили в

городе?

*Ученики 2-го класса инсценируют стихотворения.*

A cat went to town to buy a hat.

What?! A cat with a hat?

A hat for a cat?

Who ever saw a cat with a hat?

A pig went to town to buy a stick.

What?! A pig with a stick?

A stick for a pig?

Who ever saw a pig with a stick?

A dog went to town to buy a frog.

What?! A dog with a frog?

A frog for a dog?

Who ever saw a dog with a frog?

**Ведущий:** Вы были когда-нибудь в зоопарке? Каких живот-

ных вы там видели? А обезьянок? Они понравились

вам? Давайте послушаем и посмотрим весёлую пе-

сенку про обезьянок.

*Песня в исполнении учеников 2-го класса. На заднем плане*

*ширма с изображением обезьянки. При исполнении песни*

*над ширмой постепенно появляются и исчезают обезьянки*

*согласно содержанию песни.*

One little, two little, three little monkeys,

Four little, five little, six little monkeys,

Seven little, eight little, nine little monkeys,

Ten monkeys in the zoo.

Ten little, nine little, eight little monkeys,

Seven little, six little, five little monkeys,

Four little, three little, two little monkeys,

One monkey in the zoo.

**Ведущий:** Наше весёлое путешествие подошло к концу. На-

деюсь, вам понравились выступления наших артистов.