Федеральный государственный образовательный стандарт -совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию (ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты должны обеспечивать:

* единство образовательного пространства Российской Федерации;
* преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования

ФГОС включают 3 вида требований:

1. требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
2. требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3. требования к результатам освоения основных образовательных программ.

**Поколения государственных образовательных стандартов**

Стандарты общего образования:

* стандарты первого поколения (были приняты в 2004 году): **Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**;  
  [Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_04/1089.html) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;  
  [Государственные образовательные стандарты](http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp)
* стандарты второго поколения (приняты - для начального общего образования (1-4 классы) 6 октября 2009 года; для основного общего образования (5-9 классы) 17 декабря 2010 года; для среднего (полного) общего образования (10-11 классы) 17 мая 2012 года): [Федеральный государственный образовательный стандарт](http://standart.edu.ru/)

С официальным приказом о введении в действие ФГОС и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Минобрнауки России: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

Материалы по ФГОС размещены на сайте [http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/)

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Подробно читать [здесь...](http://school20.slav.kubannet.ru/svedeniya%20ob%20organizazi/fgos%20noo.htm)

С 1 сентября 2013 года школа работает в пилотном режиме среди школ Славянского района по реализации ФГОС ООО

С требованиями к материально-техническому оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального Государственного стандарта общего образования можно познакомиться [здесь...](http://school20.slav.kubannet.ru/svedeniya%20ob%20organizazi/fgos%20oo.htm)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.

В настоящее время школа продолжает работу в соответствии с **Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС) в 5 - 11 классах.**

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования. В том числе:

* переход к 4-летнему начальному образованию;
* введение профильного обучения на старшей ступени школы;
* нормализация учебной нагрузки учащихся;
* устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
* соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;
* личностная ориентация содержания образования;
* деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
* усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
* формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);
* усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, - экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков, улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения;
* обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
* повышение удельного веса и качества занятий физической культурой и т.д. [подробнее](http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp?pg=1)